



# Inverser la pédagogie de l'Anglais



“ *Développer l'intérêt des enfants pour les langues, et les rendre acteurs de leur apprentissage.* ”

Tel est le pari de Guillaume Devred-Smith, créateur du concept Linguish, dont les 4 premiers centres ont ouvert leurs portes dans les Hauts de France.

Pour lui, apprendre une langue doit être facile et ludique, et **se pratiquer avant d'être apprise**. C'est sur ce principe de « pédagogie inversée », lancée par Aaron Sams et Jon Bergman en 2002 aux Etats Unis et auquel il a adhéré, qu'il a créé des lieux de formation conviviaux axés sur l'échange entre le pédagogue et les enfants de 2 à 12 ans.

Fort de son expérience depuis 30 ans dans l'apprentissage des langues, Guillaume Devred-Smith a constaté un changement révolutionnaire dans la façon d'apprendre avec l'utilisation du numérique. Il fallait donc imaginer de nouvelles méthodes...

Linguish utilise et invente des moyens qui permettent à l'enfant de toucher l'émotion, de libérer l'inconscient et donc de renforcer sa mémoire. En intégrant les nouvelles technologies dans la pédagogie, les enfants ont accès à un enseignement moins conventionnel qui s'adapte à leur évolution, et à leur façon d'apprendre et d'accéder aux connaissances.



## Le principe : Inverser la méthodologie !

D'abord à la maison, les enfants sont libres de préparer les cours. Ils entrent dans une démarche active de pratique et d'exercices ludiques qui les aident à découvrir les notions avant la séance et non l'inverse. Ensuite en regroupement au centre, les enfants se retrouvent par petits groupes de mêmes âges avec l'animateur. Ils valident donc ici leur compréhension, posent leurs questions, et sont évalués. L'objectif est de leur permettre de découvrir et mémoriser le vocabulaire ou points de grammaire, en amont, pour qu'ils participent activement aux séances.

## Les outils : Un site interactif et multimodal pour la préparation des séances.

**Linguish.fr est une plateforme d'échange** où les enfants retrouvent leurs parcours d'apprentissage personnalisés. Ils acquièrent les notions abordées dans le thème des séances, en pratiquant les exercices sous forme de jeux, vidéos, chansons... En se connectant au site quand les enfants le veulent, les contraintes de temps et d'espace disparaissent ! Chacun peut ainsi avancer à son rythme et revenir autant de fois qu'il le désire sur les notions !

**Les résultats** : Naturellement les enfants apprennent et comprennent l'anglais sans effort, l'animateur des séances est un facilitateur dans leur apprentissage, il les met en confiance et leur donne envie de progresser.

Contact presse Linguish

Nathalie Allaerd  
nallaerd@natnco.fr

“ Do you speak Linguish ? ”

Contact presse Editions Leduc

Caroline Obringer  
caroline@editionsleduc.com